

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**

24.12.2015 г.

№ 3

**1. «Об эффективности организационно-технического и методического сопровождения выявления одаренных детей»**

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела модернизации образования Министерства образования Калининградской области И.Ю. Андрюхиной, коллегия отмечает следующее.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, которые определяют порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

В Калининградской области существует модель по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, реализуемая в 3-х направлениях: мониторинг образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и обобщение сведений об итогах участия калининградских школьников в мероприятиях конкурсной направленности регионального, всероссийского и международного уровней.

Разработка инструментария для проведения сбора информации о достижениях одаренных детей обеспечивается Калининградским институтом развития образования (далее – КОИРО), который в рамках методического обеспечения данного направления работы обеспечивает курсовую подготовку педагогических работников, в том числе по организации работы с одаренными детьми, их выявлению и сопровождению.

КОИРО предоставляет сведения о достижениях детей, проявивших выдающиеся способности (далее – одаренные дети) в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей» (далее – Центр).

Центр обеспечивает формирование и наполнение информационного ресурса о достижениях одаренных детей, обеспечивая реализацию для них образовательных программ дополнительного образования.

Это дети, обучающиеся в 7-10-х классах опорных школ физико-математического и лингвистического профиля.

В Калининградской области также создан информационный ресурс – база данных детей школьного возраста – участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Калининградской области, которая размещена на официальном сайте «Школьные олимпиады Калининградской области» (<http://olymp.baltinform.ru>).

Оператором данного информационного ресурса является центр информатизации Калининградского областного института развития образования. Организационно-техническое обеспечение проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Калининградской области осуществляет государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Региональный центр образования» (далее – ГБУ КО «Региональный центр образования»).

Доступ к данному информационному ресурсу имеют руководители образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых одаренные дети, являющиеся победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, получают образование, а также ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей» и образовательные организации высшего профессионального образования.

Информация об одаренных детях используется для формирования их портфолио, для организации дальнейшей их поддержки и сопровождения, включая обеспечение индивидуальной работы с детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, профессиональную ориентацию одаренных детей.

Для организации работы по выявлению одаренных детей в Калининградской области требуется создание информационной базы данных о достижениях одаренных детей с уровня дошкольной образовательной организации.

В рамках организации работы по созданию регионального сегмента Федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в Калининградской области, в 2016 году Министерством образования Калининградской области будет осуществляться внедрение информационной системы «Контингент», которая позволит обеспечивать учет в региональном сегменте как образовательных достижений обучающихся, так и их достижения в художественно-эстетическом и научно-техническом и других видах творчества.

Оператором информационной системы «Контингент» будет Центр информатизации Калининградского областного института развития образования.

С 2016 года в практику работы ГБУ КО ДО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» будет внедрено проведение диагностических исследований обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области, проявивших выдающиеся способности (по запросу общеобразовательной организации) с целью выявления предрасположенности детей к одаренности. Разработан банк диагностических материалов для проведения исследований.

В целях повышения эффективности организационно-технического и методического сопровождения выявления одаренных детей в Калининградской области Министерством образования Калининградской области разработан проект комплекса мер по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности и их сопровождению, разграничивающий полномочия Министерства образования Калининградской области, муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций Калининградской области разных типов.

На основании вышеизложенного, коллегия решила:

Информацию начальника отдела модернизации образования И.Ю. Андрюхиной «О модернизации системы дошкольного образования в Калининградской области» принять к сведению.

**1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:**

1. Утвердить комплекс мер по выявлению одаренных детей и организации их сопровождения в Калининградской области на 2016-2020 годы  
срок: до 30.12.2015 года.
2. Обеспечить исполнение комплекса мер по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождению, мониторингу их дальнейшего развития и формированию обобщенных сведений о таких детях  
срок: постоянно.

**2. Рекомендовать Калининградскому областному институту развития образования:**

1. Обеспечить методическое сопровождение выявления одаренных детей в Калининградской области, посредством:
  - организации разработки новой системы мониторинга образовательных достижений обучающихся калининградских школ  
срок: до 01 марта 2016 года;
  - анализа и обобщения результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в целях выявления выпускников 9-х классов с высокими образовательными результатами и предоставления полученных данных в ГБУ КО ДО ЦРОД  
срок: в течение июня-августа ежегодно;

- анализа достижений школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях – опорных площадках

срок: в течение июня-августа ежегодно.

2. Разработать учебный модуль о технологии выявления одаренных учащихся и их сопровождения в условиях общеобразовательной организации для педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации

срок: постоянно.

3. Обеспечить повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам выявления одаренных детей и их сопровождению

срок: постоянно.

4. Обеспечить организационно-техническое сопровождение сайта «Школьные олимпиады в Калининградской области» и функционирование информационной системы «Контингент»

срок: в течение учебного года.

### **3.ГБУ КО ДО «Центр развития одаренных детей»**

1. Обеспечить обобщение данных о детях, проявивших выдающиеся способности и их образовательных достижениях посредством:

- проведения сбора образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области;

- получения результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от КОИРО;

- обобщения данных общеобразовательных организаций о результатах участия калининградских школьников в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней

срок: постоянно;

- реализацию образовательных программ дополнительного образования  
срок: постоянно.

2. Обеспечить ведение обобщенных данных о детях, проявивших выдающиеся способности и их внесение в областной информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности и показавших высокие образовательные достижения

срок: постоянно.

### **4.ГБУ КО ДО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»**

1. Обеспечить проведение диагностических исследований обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области, проявивших выдающиеся способности (по запросу общеобразовательной организации) с целью выявления предрасположенности к одаренности детей

срок: постоянно.

2. Организовать консультирование педагогов и специалистов образовательных организаций, в области мотивационной поддержки и работы с

одаренными детьми, в том числе по вопросам поддержки родителей одаренного ребенка в реализации его интересов в школе и семье

срок: постоянно.

3. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации, семинарских занятий для педагогов-психологов образовательных организаций в части повышения их профессиональной компетентности в сфере сопровождений одаренных детей

срок: постоянно.

4. Подготовить и издать методические рекомендации по организации выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития

срок: постоянно.

### **5. ГБУ КО «Региональный центр образования»**

1. Обеспечить организационно-техническое обеспечение проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Калининградской области

срок: ежегодно.

2. Обеспечить отправку победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников для участия в Заключительном этапе, отправку школьников на мероприятия всероссийского и международного уровней, в том числе в Центры по работе с одаренными детьми

срок: в течение года.

3. Обеспечить предоставление в Министерство образования Калининградской области аналитического отчета о результатах участия калининградских школьников в Заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

срок: до 01 сентября ежегодно.

### **6. Муниципальным органам управления образованием:**

1. Обеспечить предоставление данных об образовательных достижениях обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования в ГБУ КО ДО «Центр развития одаренных детей» для формирования областного информационного ресурса

срок: ежемесячно, до 5 числа месяца, следующего за отчетным.

2. Обеспечить контроль за организацией работы общеобразовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных детей

срок: постоянно.

### **7. Государственным и муниципальным образовательным организациям Калининградской области:**

1. Обеспечить ведение школьных информационных ресурсов образовательных достижений обучающихся общеобразовательной организации

срок: постоянно.

2. Организовать проведение диагностических исследований обучающихся на предмет выявления их предрасположенности к одаренности (при наличии согласия родителей (лиц, их заменяющих))

срок: постоянно.

3. Обеспечить проведение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов

срок: постоянно.

4. Обеспечить проведение мероприятий по профессиональной ориентации одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда

срок: постоянно.

5. Обеспечить направление сведений об образовательных достижениях обучающихся, проявивших выдающиеся способности в муниципальные информационные ресурсы о детях, проявивших выдающиеся способности

срок: ежемесячно, до 25 числа текущего месяца.

**П.«О ходе исполнения плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»**

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела модернизации образования Министерства образования Калининградской области И.Ю. Андрюхиной, коллегия отмечает следующее.

В рамках дошкольного образования Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», предусмотрено достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

В ходе реализации Указа Президента РФ, по состоянию на 24.12.2015 года, как за счет мероприятий Федеральной целевой программы, так и мероприятий МРСДО в Калининградской области в 2012-2015 годах модернизировано 125 объектов, в том числе построено 18 новых детских садов, проведен капитальный ремонт 89 детских садов, реконструированы здания 15 детских садов, приобретены здания 2 детских садов. До конца текущего года будет завершено строительство еще 3 дошкольных образовательных организаций в Черняховском муниципальном районе (292 места), Гусевском городском округе (240 мест) и городском округе «город Калининград» по ул. Октябрьской (350 мест). В 2016 году будет сдан в эксплуатацию детский сад в п. Васильково Гурьевского муниципального округа (240 мест).

Всего за период с 2013-2016 годы в Калининградской области будет построено 22 новых детских сада.

В результате реализации Указа Президента РФ за четыре года уже сегодня введено 14177 новых мест, из них в 2012 году – 1885 мест, 2013 году – 4822, в

2014 – 3954, по состоянию на 24.12.2015 года – 3216 мест. До конца текущего года дополнительно будет создано 3456 мест в дошкольных образовательных организациях, что превысит плановое значение, установленное в Плане мероприятий (Дорожной карте) на 29,9 % (2660 мест).

Общий объем финансирования на реализацию указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 в части обеспечения доступности и качества образования составил – 5879852,973 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 4089117,84 тыс. рублей:

В 2012 году - 1076409,2 тыс. рублей (федеральный бюджет - 651500,0 тыс. рублей, консолидированный бюджет области - 424909,2 тыс. рублей).

В 2013 году – 1816240,95 тыс. рублей (федеральный бюджет – 1259622,5 тыс. рублей, консолидированный бюджет области – 556618,45 тыс. рублей, в том за счет МРСДО – 301822,5 тыс. рублей).

В 2014 году – 1837641,63 тыс. руб. (федеральный бюджет – 1294942,44 тыс. руб., консолидированный бюджет области – 542699,2 тыс. руб., в том числе за счет МРСДО – 428116,1 тыс. рублей).

В 2015 году – 1149561,193 тыс. рублей (федеральный бюджет – 883052,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств МРСДО – 323082,943 тыс. рублей, софинансирование из консолидированного бюджета области – 266508,293 тыс. рублей).

Проводимые мероприятия позволили к 2016 году не только полностью ликвидировать очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет, но и создать дополнительные места для детей в возрасте до 3 лет. Из 46295 детей, охваченных дошкольным образованием, посещают образовательные организации дошкольного образования 6474 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет.

Задача ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3-х до 7-лет в рамках Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 решена в полном объеме.

Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 предусмотрено ежегодное обеспечение мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена.

В Калининградской области в 2015 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ прошла в штатном режиме. Технологических нарушений не выявлено. В 2016 году Министерством образования Калининградской области будет продолжена работа по обеспечению условий максимальной объективности и прозрачности проведения процедуры ЕГЭ.

В рамках исполнения мероприятий по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры, а также целях консолидации

ресурсов бизнес-структур, органов исполнительной региональной и муниципальной власти области, профессиональных образовательных организаций 08 сентября 2015 года на базе Прибалтийского судостроительного техникума открыт многофункциональный центр прикладных квалификаций для подготовки специалистов в сфере судо- и машиностроения. Это уже второй многофункциональный центр в регионе. Первый областной многофункциональный центр прикладных квалификаций «Спектр» был создан в 2014 году на базе Технологического колледжа в г. Советске, в котором ведется подготовка кадров по востребованным направлениям «Информатика и вычислительная техника» и «Электро-теплоэнергетика».

По направлению увеличения к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов, а также в целях обеспечения прав граждан, имеющих инвалидность, на профессиональное образование Министерством образования проводится работа по созданию доступной образовательной среды в организациях среднего профессионального и высшего образования.

В 2015 году за счет средств средства областного бюджета создана доступная образовательная среда в двух профессиональных образовательных организациях: ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» и ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум».

Таким образом, доля образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в настоящее время составляет 26,6 %.

На основании вышеизложенного, коллегия **решила:**

Информацию начальника отдела модернизации образования И.Ю. Андрюхиной «О модернизации системы дошкольного образования в Калининградской области» принять к сведению.

**1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области обеспечить:**

1. Контроль за проведением муниципальными органами управления образованием мероприятий по недопущению возникновения очередности в дошкольных образовательных организациях детей возрасте от 3 до 7 лет

срок: постоянно.

2. Подготовку отчетности об итогах реализации мероприятий программы МРСДО в 2015 году

срок: в течение января-февраля 2016 года.

3. Контроль за проведением мероприятий по переходу дошкольных образовательных организаций на ФГОС дошкольного образования в 2016 году



срок: до 01 марта 2015 года.

4. Нормативное и организационно-техническое обеспечение организации и подготовки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе разработка экономических механизмов оценки работы членов предметных комиссий Калининградской области.

срок: до 21 марта 2015 года

5. Продолжение работы по созданию в подведомственных профессиональных образовательных организациях доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

срок: постоянно.

## **2. Рекомендовать Калининградскому областному институту развития образования:**

1. Обеспечить техническое и организационное сопровождение автоматизированной информационной системы «Комплектование дошкольных образовательных организаций», в том числе взаимодействие с концентратором федеральной системы «Электронная очередь в ДОО»

срок: постоянно.

2. Обеспечить техническое и организационное сопровождение автоматизированной информационной системы электронного учета контингента обучающихся в информационной системе Калининградской области «Образование» - автоматизированная система «Дополнительное образование детей» в программном комплексе «Аверс»

срок: постоянно.

3. Продолжить работу в части реализации образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций, связанных с их переходом на ФГОС нового поколения

срок: в течение учебного года.

4. Обеспечить подготовку педагогических работников (членов предметных комиссий, руководителей и организаторов ППЭ), общественных наблюдателей к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ. Сформировать резерв экспертов для возможного привлечения к работе в предметных комиссиях

срок: до 27 мая 2016 года.

5. Пересмотреть программы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям в части обеспечения мер подготовки к ГИА

срок: до 27 мая 2016 года.

## **3. Муниципальным органам управления образованием:**

1. Организовать работу по недопущению возникновения очередности в дошкольные образовательные организации детей возрасте от 3 до 7 лет, в том числе созданию мест для детей возрасте до 3-х лет

срок: постоянно.

2. Обеспечить достижение индикативных значений показателей Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту в 2016 году

срок: постоянно.

3. Представить информацию о ходе реализации ФГОС ДОО в дошкольных образовательных организациях, участвующих в апробации и внедрении ФГОС ДОО в 2015-2016 учебном году

срок: до 30 июня 2016 года.

4. Обеспечить обучение и подготовку лиц, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и модернизацию технического оснащения ППЭ, в соответствии с требованиями, установленными Рособrnадзором

срок: до 21 марта 2015 года.

5. Обеспечить в 2016 году неукоснительное выполнение муниципальных планов мероприятий («Дорожная карта») в части показателя «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет»

срок: постоянно.

6. Обеспечить заполнение системы электронного учета контингента обучающихся в информационной системе Калининградской области «Образование» - автоматизированная система «Дополнительное образование детей» в программном комплексе «Аверс», с учетом реализации образовательных программ дополнительного образования детей в дошкольных и общеобразовательных организациях.

срок: до 01 марта 2016 года.

### **Реализация Указа № 597 от 07 мая 2012 года**

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела экономического планирования, контроля и анализа Министерства образования Калининградской области В.В. Бурениной, коллегия отмечает следующее.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществляется мониторинг заработной платы следующих категорий работников образовательных организаций:

- педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования и доведение ее до уровня средней заработной плате в общем образовании;

- педагогических работников образовательных организаций общего образования и доведение ее до уровня среднемесячной заработной платы в экономике Калининградской области;

- педагогических работников организаций дополнительного образования детей и доведение ее в 2015 году до уровня 81% от среднемесячной заработной платы учителей в Калининградской области.

По итогам 11 месяцев 2015 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций по области составила 28272 рубля. По отношению к средней заработной плате по экономике региона за 10 месяцев (27852 рублей) данный показатель по муниципальным образованиям составил 101,5 % .

Отдельно необходимо отметить следующее. В настоящее время одним из целевых показателей выполнения Указа Президента Российской Федерации является повышение оплаты труда отдельных категорий работников в установленном соотношении к средней заработной плате по региону.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.05.2015 г. № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» с 2016 года вводится новый показатель – «Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)».

Основное отличие указанного показателя заключается в том, что теперь, при его расчете учитываются не только работники списочного состава, внешние совместители и выполнявшие работы по договорам гражданско-правового характера, но и работники: занятые у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, иностранные работники.

По данным министерства экономики Калининградской области новый показатель значительно ниже текущего значения уровня средней заработной платы в экономике региона. Предварительно по итогам 2015 года он составит 26700 рублей, в 2016 году – 29000 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по области за 11 месяцев 2015 года достигла уровня в 26964 рубля, что составило 102,2 % от средней заработной платы по общему образованию региона (26390 руб.).

Увеличение заработной платы в общем образовании, влечет за собой потребность в увеличении заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. И в 2016 году это соотношение необходимо держать на контроле.

Отдельно хотелось обратить внимание тех муниципальных образований, в которых соотношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы в общем образовании ниже 100%. Норматив финансирования единый для всех организаций, условия функционирования, учитывая компактность региона, отличаются не сильно, следовательно, необходимо анализировать расходы на прочий персонал, структуру расходов местного бюджета на дошкольные организации и основной задачей в 2016 году определить оптимизацию данного соотношения.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных и государственных организаций дополнительного образования за 11 месяцев 2015 года составила 23690 рублей, что составляет 82,7 % от средней заработной платы по учителям в регионе (28633 руб.), при плане 81,0%.

Аналогично дошкольным образовательным учреждениям увеличение заработной платы учителей в общем образовании, влечет за собой необходимость в увеличении заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей.

В связи с тем, что плановые показатели по заработной плате перевыполнены, а также учитывая новую методику расчета средней заработной платы по экономике региона, основная задача на 2016 год – не снижение достигнутого уровня заработной платы работников в номинальном значении.

В настоящее время внедрена система электронного мониторинга исполнения указа Президента РФ в части заработной платы работников – ПК «Аверс». В данной системе сбор информации осуществляется по двум статистическим формам ЗП-образование и П-4, сбор данных в табличных формах с 01 января 2016 года осуществляться не будет.

Хотелось бы поблагодарить Балтийск и Зеленоградск – это те муниципалитеты в которых мы апробировали систему.

Самые большие проблемы с внедрением электронной системы сбора отчетности возникли в городе Калининграде, отчетность за 11 месяцев была сдана на 10 дней позже установленного срока.

Обращаю ваше внимание, что годовая отчетность в электронной системе учреждениями сдается по мере начисления заработной платы в декабре текущего года.

Отдельно рассмотрен вопрос эффективности расходов регионального бюджета. В 2015 году произошел резкий спад численности учащихся, продолживших обучение в 10-х классах школ. В целом по региону только 48,1% учащихся 9-х классов перешли в 10 класс. Большинство продолжили обучение в организациях профессионального образования. Стоимость обучения в организациях профессионального образования на 20% выше за счет расходов на производственное обучение, организацию практик и т.п. Вместе с тем, школа также теряет средства, педагоги имеют неполную нагрузку, не всегда выбор профессии после 9 класса осуществляется осознанно, и выпускник работает по полученной специальности.

Срок обучения увеличивается, и специалист приходит в ту или иную отрасль экономики региона не по мере окончания обучения по специальности, а гораздо позже.

В 2016 году к принятию решений об открытии или закрытии 10 классов необходимо подходить взвешено, оценить риски для школы, имеющиеся кадровые и финансовые ресурсы. При низкой наполняемости классов старшей ступени организовывать в районе базовые школы среднего образования, а не «размывать» ресурсы на классы по 3-7 человек. В текущем учебном году такая ситуация наблюдается в Правдинском, Неманском, Озерском, Краснознаменском, Славском районах.

Эффективности расходования средств на заработную плату работников.

Показатели напрямую или косвенно влияющие на уровень заработной платы педагогических работников: удельный вес численности прочего персонала, наполняемость групп, а также оптимальность сети в муниципалитете.

В муниципальных образованиях, в которых большая наполняемость групп и невысокая доля прочего персонала заработная плата пед.работников дошкольного образования выше среднеобластного уровня: Гурьевск, Зеленоградск, Калининград. Вместе с тем, районы, которые провели или проводят оптимизацию сети, но при этом наполняемость групп у них небольшая также имеют хороший результат: Правдинск, Славск.

Зарботная плата пед.работников в общеобразовательных организациях напрямую зависит от доли прочего персонала и соотношения ученик-учитель. Лидеры рейтинга по заработной плате преимущественно муниципалитеты, в которых все или большинство городские школы с большой наполняемостью. Однако, по сельским районам необходимо обратить внимание на управляемость организацией и оптимизацию штатов. Показательным является Зеленоградский район: 75% сельских школ, оптимальное распределение ресурсов внутри организации и как следствие, уровень заработной платы выше среднеобластных показателей.

Также при формировании местных бюджетов необходимо планировать средства на оплату труда работников, не участвующих в образовательном процессе. Отсутствие средств местных бюджетов на оплату труда в школах и детских садах создает проблемы с выплатой заработной платы педагогам и низким показателям.

В 2016 году в виду ограниченности финансовых ресурсов, основной источник средств – оптимизация сети, укрупнение организаций, создание многоуровневых и многопрофильных образовательных центров. На территории одного населенного пункта (поселка) неэффективно создание множества юридических лиц: детский сад, школа, учреждение доп.образования, библиотека и т.п.

В соответствии с изложенным, основная задача на 2016 год – рассмотреть варианты оптимизации сети, использования ресурсов близлежащих

учреждений, сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ.

Необходимо работать с населением в части информационно-разъяснительной работы по оптимальности функционирования сети. Тщательно разрабатывать планы, схемы, продумывать моменты развития, которые не позволяют создавать социальную напряженность.

Возобновить работу муниципальных советов по развитию сети, оценить все ресурсы, построить новые формы.

Просвещать население об уровне ответственности за оплату образовательных услуг, посещаемость и т.п.

На основании вышеизложенного, коллегия **решила** следующее.

Информацию начальника отдела экономического планирования, контроля и анализа В.В. Бурениной «Об исполнении Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» принять к сведению.

**Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:**

1. Обеспечить в 2016 году выполнение показателей по заработной плате педагогических работников.

2. Обеспечить заполнение мониторинга заработной платы в программном комплексе «Аверс».

Срок: постоянно

3. Проанализировать показатель соотношения заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы в общем образовании и довести его до уровня не ниже 100%.

Срок: декабрь 2016 года

4. Проанализировать возможность оптимизации сети образовательных организаций. Возобновить работу муниципальных советов по развитию образовательной сети. Разработать и согласовать с Министерством образования Калининградской области планы развития муниципальной сети образовательных организаций.

Срок: апрель 2016 года

5. Завершить процедуры оптимизации сети, функционирование организаций в новом статусе.

Срок: август 2016 года

6. Вести разъяснительную работу с населением по вопросам развития сети, оказания образовательных услуг.

Срок: постоянно

**Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:**

1. Согласовать планы развития муниципальной сети образовательных организаций

Срок: май-июнь 2016 года

2. Контроль за исполнением Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики.»

Срок: постоянно

**Рекомендовать образовательным организациям:**

1. Вести информационно-разъяснительную работу с населением по вопросам развития сети, оказания образовательных услуг.

Срок: постоянно

2. Обеспечить заполнение мониторинга заработной платы в программном комплексе «Аверс».

Срок: постоянно

**Ш. «Об основных направлениях деятельности профессиональных образовательных организаций Калининградской области»**

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела профессионального образования Министерства образования Калининградской области А.Л. Гончарова, коллегия отмечает следующее.

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Калининградской области в целом. Экономика Калининградской области как никогда нуждается в кадрах, способных быстро реагировать на постоянное обновление оборудования, внедрение современных производственных технологий, инновационное развитие предприятий.

Сегодня создание современной системы профессиональной подготовки – это зона совместной ответственности и партнерства государства, бизнес-сообщества и образовательных организаций.

Основными направлениями в сфере построения современной системы подготовки кадров нового поколения являются:

- корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профстандартов и стандартов WorldSkills

- внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций

- создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями).

На территории региона действуют 16 профессиональных образовательных организаций. Численность студентов государственных профессиональных образовательных организаций Калининградской области составляет 10,2 тыс. человек.

Из 12 подведомственных Министерству образования организаций профессионального образования 5 расположены в г. Калининграде, 2 в г. Гусеве, по одной в городах Полесск, Озерск, Светлый, Советск, Черняховск.

Кроме того, в ведении Министерства культуры и Агентства по спорту находятся по одной профессиональной образовательной организации, расположенных в г. Калининграде, и в ведении Министерства социальной политики – одна организация в г. Советске.

Профессиональными образовательными организациями ведется подготовка кадров по более, чем 80 основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В разрезе основных секторов экономики контингент студентов распределяется следующим образом: сельское хозяйство – 8,6%, строительство – 7,9%, машиностроение (в том числе и судостроение) – 22,9%, сервис и туризм – 8,8%, информационные технологии – 7,8%, общественное питание – 12,1%, экономика и управление – 7,9%, культура, искусство и художественное творчество (в том числе подготовка кадров для янтарной отрасли) – 4,9% и другие сферы – 19,1%.

Все подведомственные Министерству образования профессиональные образовательные организации имеют долгосрочные договорные отношения с работодателями, в рамках которых работодатели активно участвуют в управлении образовательным процессом. Доля студентов, обучающихся по программам, в разработке и реализации которых участвуют работодатели, составляет 85%.

Совместными усилиями Правительства Калининградской области, ведущих предприятий на базе профессиональных образовательных организаций созданы 8 ресурсных центров по приоритетным направлениям развития экономики: автомобилестроение, судостроение, металлообработка, агропромышленный сектор, мебельное производство, строительство, пищевая индустрия. Кроме того, в 2015 году открыты 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций в сфере энергетики и информационных технологий, судостроения и машиностроения.

В 2015 учебном году государственными образовательными организациями на рынок труда выпущено 2586 человек, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1 281 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1305 человек.

В текущем году в Калининградской области процент трудоустройства выпускников 2014 года составил 55,9 %, из них по полученной профессии, специальности – 48,9 %, что соответствует общероссийскому показателю.



Остальная доля выпускников 2014 года (44,1%) распределилась по следующим каналам занятости: 16% продолжили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена или по программам высшего образования; 18,2% призваны в ряды Российской Армии; 3,3% ушли в отпуск по уходу за ребенком; 6,7 % не трудоустроились (из них более половины - это категория сироты).

Для расширения возможностей трудоустройства учащихся в профессиональных образовательных организациях Калининградской области созданы Центры содействия трудоустройству выпускников. Центры сопровождают выпускников в течение трех последующих лет после выпуска и проводят мониторинг уровня трудоустройства. Так, если брать трехлетний период выпускников областных государственных организаций с 2011 по 2013 год, то количество выпускников составляет 7234 человек, из них трудоустроено 6727 человек (93 %), из них по полученной профессии/специальности 91,3 %.

Общий объем контрольных цифр приема, установленных профессиональным образовательным организациям на 2015-2016 учебный год, составляет 3298 человек. Фактически на 1 курс на бюджетные места принято 3163 человека, что составляет 96 % от плана. Кроме того, еще 653 человека приняты на обучение на платной основе.

В 2015 году средний балл аттестата поступающих составил 3,63 балла. По отдельным специальностям средний балл составлял 4 и более баллов (Судостроение, Банковское дело – 4,0, Операционная деятельность в логистике – 4,05, Парикмахерское искусство – 4,1, Программирование в компьютерных системах – 4,17, Преподавание в начальных классах – 4,33, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 4,37, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – 4,48).

В текущем году сборная команда студентов профессиональных образовательных организаций Калининградской области приняла участие в Финале I Открытого чемпионата профессионального мастерства по правилам WorldSkills Russia Северо-Западного федерального округа, который проходил с 11 по 17 октября 2015 года в Санкт-Петербурге. В результате из 10 участников 5 завоевали призовые места (1 второе место и 4 третьих).

В 2015 году 7 профессиональных образовательных организаций совместно с 20 школами (в которых 649 обучающихся 8 классов, и 529 обучающихся 9 классов) начали реализацию проекта «профессиональные пробы». Данный проект предполагает проведение профориентации и профессионального обучения школьников посредством разработки и реализации школой и профессиональными организациями сетевых программ, которые встраиваются в основную общеобразовательную программу школы.

Реализация программ профессиональной ориентации и профессионального обучения в школах региона должна способствовать формированию у школьников готовности к осознанному самоопределению и выстраиванию индивидуальной образовательной траектории в процессе обучения и после окончания школы. В рамках ранней профориентации

необходимо обращать внимание школьников на востребованные, необходимые региону профессии и компетенции.

На основании вышеизложенного, коллегия решила:

1. Принять к сведению информацию начальника отдела профессионального образования А.Л. Гончарова «Об основных направлениях деятельности профессиональных образовательных организаций Калининградской области».

**2. Профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования Калининградской области:**

1) внести необходимые изменения в образовательные программы с учетом требований стандартов WorldSkills.

Срок – 01 апреля 2016 года;

2) обеспечить подготовку квалифицированных кадров по профессиям, входящим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда России 02 ноября 2015 года № 831.

Срок – постоянно (доклад ежеквартально);

3) организовать совместно с работодателями работу по независимой сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций.

Срок – 01 июня 2016 года

4) организовать совместно с работодателями, общеобразовательными организациями работу по формированию позитивного имиджа среднего профессионального образования (профорientация детей, работа с родителями и др.).

Срок – постоянно (доклад ежеквартально).

**3. Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Л.А. Зорькиной):**

- обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций, участвующих в проекте по сетевой форме реализации общеобразовательной программы.

Срок – 01 июля 2016 года;

- представить в Министерство образования Калининградской области анализ результатов апробации модели сетевой формы реализации общеобразовательной программы в Калининградской области в 2015-2016 учебном году.

Срок – 01 августа 2016 года;

- представить в Министерство образования Калининградской области предложения по распространению среди общеобразовательных организаций Калининградской области модели сетевой формы реализации

общеобразовательной программы, включающей профессиональные пробы и профессиональное обучение школьников.

Срок – 15 августа 2016 года;

**4. Рекомендовать органам управления образованием администраций муниципальных образований Калининградской области:**

1) организовывать проведение ранней профориентации детей с целью формирования у учащихся осознанного выбора будущей профессии, специальности (профессионального самоопределения);

2) активнее взаимодействовать с профессиональными образовательными организациями при проведении профориентационных мероприятий, а также при подготовке детей к участию в конкурсах по стандартам JuniorSkills;

3) принять необходимые меры для повышения образовательного уровня выпускников общеобразовательных организаций;

4) представить в Министерство образования Калининградской области информацию о проделанной работе по подпунктам 1-3.

Срок – 01 июля 2016 года.

Председатель коллегии



С.С. Трусенева

Секретарь коллегии



О.В. Поспелова